



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГЛАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГЛАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБЮХъ «Президентски лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 29.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  **БУСКАЕВА Л.М.**
«30» 03.2022г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
за 2021 календарный год

2022г.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ПРЕЗИДЕНТСКИ ЛИЦЕЙ»
(Соблжа-Галин МБЮХь «Президентски лицей»)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Президентский лицей»
г. Грозного за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский лицей» г. Грозного
Руководитель	Бускаева Луиза Мусаевна
Адрес организации	364906, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. А. Айдамирова, 143
Телефон, факс	+7967-954-70-02
Адрес электронной почты	pl_07@bk.ru
Учредитель	Мэрия города Грозного
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0001648, регистрационный номер №3263 от 14.08.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 000567, регистрационный номер №1247 от 25.12.2017 г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	549
Основная образовательная программа основного общего образования	511
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	105
Дополнительное образование	523

1.1. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году в лицее было открыто 45 классов. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Единая концепция духовно- нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы могут быть:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Дополнительное образование детей.
- Организация предметно- эстетической среды

Цель:

Создание условий для развития социально-адаптивной конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

1.2.Дополнительное образование

Предмет особого внимания в лицее - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой лицея в 2020-2021 учебном году функционировали кружки и секции различной направленности:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	всего
Театральный английский	Даутова Ж.Р.	4-5 классы	60
Шью сама	Эрсабиева Б.Я.	5-7 классы	60
Математический кружок	Захкиева В.С.	5-6 классы	61
Кружок «Соловей»	Наурбиева А.Б	3-4 классы	60
Журналистика в лицее	Вазаралиев Б.В.	3-9 классы	60
Читайка	Солтамуратова Е.В.	2-4 классы	61
Бокс	Закаев Р.С.	7-9 классы	81
Шахматы	Сулейманов А.О	5-7 классы	80
Всего :8	8		523

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ежегодно в лицее проводятся крупные мероприятия, охватывающие весь контингент учащихся, они способствуют сплочению ученического коллектива и формируют в глазах учащихся положительный облик школы – это ключевые творческие дела - основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ее традиции:

1. Праздник Первого звонка.
2. День рождения пророка Мухаммеда (С.А.С.)
3. Неделя безопасности
4. День солидарности в борьбе с терроризмом
5. День чеченской женщины
6. День Учителя
7. Уроки памяти
8. Акция «Дерево, посаженное тобой»
9. День Матери

10. День неизвестного солдата
11. Благотворительная ярмарка
12. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
13. День защитника отечества
14. Новогодние мероприятия
15. 8 марта
16. 23 марта – День Конституции ЧР
17. День чеченского языка
18. Конкурс «Самый чистый кабинет»
19. Конкурс песен ко Дню Победы
20. День памяти и скорби народов ЧР
21. Праздник Последнего звонка
22. Выпускной бал.

Особое место в воспитательном процессе занимает гражданско-патриотическое воспитание, антиэкстремистская деятельность, формирование ЗОЖ. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, а также к религии, быту, культуре других народов нашей страны. Мероприятия данного направления были приурочены в основном к традиционным праздникам - Дню Победы в ВОВ, Дням Конституции РФ, ЧР, Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби народов ЧР, а также Урокам Мужества, проводимым во всех параллелях классов и т.д. Работа осуществлялась по специально разработанным планам, в них учитывалась специфика лицея, возраст ребят, а также межведомственное взаимодействие. Привлекался весь контингент учащихся лицея. Педагогическим коллективом была проделана организационно – методическая работа, были обновлены стенды, выпущен сборник стихов, рисунков учащихся, оформлена стена памяти рядом с читальным залом лицея. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни реализовалось через спортивные праздники «Веселые старты», Дни здоровья.

В этом году на достаточно высоком уровне была организована работа по воспитанию детей посредством театра. Абсолютно все классы выехали на просмотр спектакля в Театры им. Лермонтова, Х. Нурадилова, юного зрителя.

Взаимодействие лицея с социумом выстроено на хорошем уровне. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью.

На протяжении всего учебного года лицей осуществлял межведомственное взаимодействие с ГБУ «Национальная библиотека ЧР им. А.А.Айдамирова», инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП1 по Ахматовскому району УМВД России по г. Грозный Айдаев Арби Ахъядович, Умаев Зияд Адамович – заведующий центром по профилактике ДДТТ и Хасуев Ислам Маулаевич – сотрудник центра центра по профилактике ДДТТ, доцент кафедры правовых юридических наук Эльмурзаев Муслим Мусаевич, депутат Парламента ЧР –Нагаев Аднан Абдул- Муталипович, депутат Парламента ЧР –Иса Бисаев, заведующий кафедрой Нефтяного технического университета им. М.Д Миллионщикова- Турлуев Рамзан Абдул- Вахидович, ГУП ГОЭЗ «АВТОМАТСТРОМ»,ГБУ ДО «Республиканский Детско-Юношеский Центр» , Школа правовой грамотности «Niysonan Terza»

МБОУ «Президентский лицей» работает в режиме школы полного дня с сентября 2010 года, что позволяет объединить учебную и внеурочную сферы деятельности, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательный и оздоровительный процессы.

В начале 2020-2021 учебного года перед педколлективом школы полного дня были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение полноценного пребывания ребенка в лицее в течение дня (в том

- числе через создание здоровьесберегающих условий)
2. Создание условий для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося.
 3. Оказании помощи в решении «проблем» в обучении.
 4. Организация преемственности между учебной и внеурочной сферой деятельности

Для успешного решения поставленных задач на 1 сентября было сформировано 29 групп общей численностью 634 учащихся. Работа в этих группах была распределена между 29 воспитателями.

Режим работы школы полного дня был составлен с учетом возрастных особенностей и свойственной организму человека периодичности физиологических функций, в том числе работоспособности: первая половина дня – уроки, вторая половина – внеурочная деятельность, (работа в детских творческих объединениях, экскурсии, прогулки, различные виды индивидуально-групповых, развивающих занятий, работа над проектами, подготовка к школьным и региональным олимпиадам и т.д.). Комплектование классных групп в ШПД построено с учетом одной параллели классов.

Обязательной составляющей режима является двигательная физкультурно-оздоровительная активность, в том числе и пребывание на свежем воздухе, что учтено в графике пребывания ребенка в школе полного дня. График пребывания ребенка в школе полного дня может быть изменен по заявлению родителей.

1.3. Организация самоподготовки в школе полного дня.

На контроле у администрации лицея в течение учебного года была организация самоподготовки, дозировка домашнего задания, основной целью которого является самостоятельное выполнение домашнего задания обучающимися, оказание необходимой консультационной и индивидуальной помощи обучающимся педагогами, соблюдение норм СанПиН и недопущение перегруза обучающихся (скрытого и явного).

Режим работы школы полного дня составлен с учетом возрастных особенностей и свойственной организму человека периодичности физиологических функций, в том числе работоспособности: первая половина дня – уроки, вторая половина – внеурочная деятельность, (работа в детских творческих объединениях, экскурсии, прогулки, различные виды индивидуально-групповых, развивающих занятий, работа над проектами, подготовка к школьным и региональным олимпиадам и т.д.). Комплектование классных групп в ШПД построено с учетом одной параллели классов.

Элемент режима полного дня самоподготовка включает в себя 40-минутные занятия, 5-минутные паузы.

Для обучающихся 2-4-х классов на самоподготовку отводится 80 минут. После 40-минутных занятий следует 5-10-минутная пауза.

Для обучающихся 5-8-х классов на самоподготовку отводится 1 час 30 минут, через каждые 40 минут занятий – 5-10-минутные паузы, оставшиеся часы отводятся на общеобразовательную деятельность по интересам обучающихся, в том числе на исследовательско - проектную деятельность.

Недельный режим: все пять дней группы работают в одном режиме.

Планируя свою работу во второй половине дня, педагоги-воспитатели используют разнообразные методы и формы работы: групповые, индивидуальные, самостоятельная работа для организации учащихся во время самоподготовки. Основной упор делается на закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках. Для оказания действенной помощи слабоуспевающим во второй половине дня привлекаются учителя-предметники, а также более сильные и мотивированные ученики, таким образом, воспитывая у детей чувство ответственности и развивая чувство коллективизма. В классных кабинетах, где проводятся занятия по самоподготовке, воспитателями были оформлены стенды, где были представлены памятки-опоры «Как правильно выполнять домашние задания» по всем

предметам.

Чтобы организовать на качественном уровне работу учащихся при подготовке домашнего задания, обучающиеся были обеспечены дополнительным комплектом учебников. Для работы над рефератами, докладами и презентациями обучающие лица могли посещать библиотеку, ресурсный центр, которые пять дней в неделю функционировали до 17.00 час. Во всех классах для оказания помощи при выполнении домашних заданий, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, привлекались учителя-предметники в рамках работы консультационных часов, дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов.

Для организации внеурочных мероприятий использовались возможности учреждений дополнительного образования: в отчетном году учащиеся 5, 6, 7 классов организованно выезжали Центр дополнительного образования, где обучались у педагогов, которые проводят кружки, спортивные секции непосредственно на базе центра. В том случае, если ученики посещают занятия в учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, школах искусств и др., то по заявлениям родителей они могут уходить из школы в соответствии с расписанием их занятости.

Анализируя опыт работы педагогов-воспитателей за прошлый год, при планировании работы школы полного дня за отчетный период были учтены замечания по организации самоподготовки, составлен индивидуальный план работы каждого воспитанника. Обучающиеся могли посещать клубы, кружки, секции, студии, объединения по интересам в иных образовательных учреждениях и организациях, что нашло свое отражение в индивидуальном режиме дня ребенка (отпускали детей строго по заявлению родителей).

Воспитатели посещают уроки в первой половине дня, чтобы при планировании работы с детьми учитывать все недочеты, выявленные на уроках. Составляется индивидуальный план занятости на каждого ребенка, сводный план занятости по классам. Главная цель такого графика – удовлетворить интересы ребенка с учетом его собственных ресурсов. Такой индивидуальный график позволяет реализовать программу обучения, воспитания, вести диагностику и анализировать результаты.

Организация здоровьесберегающих условий пребывания в ШПД

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является сбалансированное питание.

В лицее организовано горячее питание (обед) после 5-6 уроков, согласно графику посещения столовой. Организация и рацион горячего питания учащихся были согласованы с Роспотребнадзором. Питание в столовой отвечает Санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд. Созданы и действуют постоянная бракеражная комиссия и общественный совет по питанию.

Вопрос организации горячего питания находится под постоянным контролем со стороны администрации лицея. Администрацией лицея, медицинской сестрой ведется постоянный контроль за качеством приготовления пищи.

Обязательной составляющей режима является двигательная физкультурно-оздоровительная активность, в том числе и пребывание на свежем воздухе. Поэтому после уроков у детей в обязательном порядке после уроков присутствовал: отдых, обед, прогулка. График пребывания ребенка в школе полного дня мог быть измен по заявлению родителей.

В лицее работает кабинет психологической службы, для детей оборудованы места отдыха и психологической разгрузки, функционирует медицинский кабинет, организовываются прогулки на свежем воздухе, занятия спортом и т.д.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют 6 педагогических объединений:

- кафедра чеченского языка;
- кафедра русского языка;
- кафедра начальных классов;
- кафедра английского языка;
- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественно-научных дисциплин и общественных наук

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1.Статистика показателей за годы

№ п/п	Параметры статистики	учебный год 2018-19г	учебный год 2019-20г.	учебный год 2020-21г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	1180	1122	1165
	– начальная школа	509	511	549
	– основная школа	564	514	511
	– средняя школа	107	97	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	12	19	16
	– в средней школе	14	14	19

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лиц.

По-прежнему важным показателем работы Лицея является обеспечение качественной подготовки учащихся, достижение ими обязательного уровня по важнейшим приоритетным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Результаты освоения учащимися программ по уровням обучения

	ФИО руководителя	Кол- во уч- ся на начал года	На коне ц года	На «5 »	С одно й «4»	На «4» и «5»	С од но й «3 »	Не ус пе в	Не ат по бо ле зн и	% ка ч- ва	% успе в-ти
1а	Нажаева Х.И.	32	33								
1б	Борчашвили З.В.	34	34								
1в	Исмаилова А.З.	32	32								
1г	Терлаева Р.И.	32	33								
	Итого в 1-х кл	130	132								
2а	Муртазова И.Д.	34	31	3	1	9	1	-	-	42	100

2б	Абдурашидова С.И.	32	27	2	1	10	-	-	-	48	100
2в	Багатырева М.В.	40	34	9	2	10	13	-	-	61	100
2г	Хаджиева Л.Х.	40	33	7	1	11	2	-	-	58	100
2д	Хамзалатова М.Д.		18	-	1	4	-	-	-	28	100
	Итого во 2-х кл	146	143	20	7	45	9	-	-	47	100
3а	Шишханова П.Р.	32	33	2	-	11	2	1	-	39	97
3б	Эльмурзаева З.С.	33	33	4	1	6	3	-	-	33	100
3в	Батукаева Т.Х.	32	32	2	2	8	4	3	-	38	91
3г	Энгиноева М. М.	32	33	3	3	3	5	-	-	27	100
	Итого в 3-х кл.	129	131	9	6	28	14	4	-	34	97
4а	Давлатукаева Х. А.	35	35	3	3	12	5	-	-	51	100
4б	Абдурахманова А.С.	35	36	3	-	13	3	-	-	44	100
4в	Гиреева А.М.	35	37	2	2	8	-	1	-	32	97
4г	Албогачиева А.Ю.	36	35	5	1	12	1	-	-	51	100
	Итого в 4-х кл	141	143	13	19	35	6	1	-	44	99
		546	549	42	32	108	29	5	-	42	99
5а	Мицаева З.М	32	32	3	0	10	3	1	-	40	97
5б	Сугайпова Х.Р.	30	32	1	1	3	3	0	-	19	88
5в	Козуева Х.М.	32	32	7	2	7	3	0	-	82	100
5г	Ибрагимова Т.И.	31	32	4	2	8	3	0	-	38	100
	Итого в 5-х кл	125	128	15	5	28	12	1	-		
6и	Тумаева А.Ч.	25	28	8	0	10	2	1	-	67	96
6м	Мастаева А.Ш	32	32	4	1	11	4	3	-	59	97
	Итого в 6-х кл	57	60	12	1	21	6	4	-		
7а	Гамзатова М.А.	22	22	3	1	3	0	7	-	32	68
7б	Солтаханова Л.А.	25	25	2	0	9	1	3	-	44	88
7в	Шуршаева М.Р.	25	26	2	1	8	5	0	-	35	100
7г	Шаваева Л.М.	20	22	1	1	7	0	1	-	41	91
7ф	Хучиевам Л.Ю.	25	24	7	0	6	1	0	-	54	100
	Итого в 7-х кл	117	119	15	3	33	7	11	-		
8а	Пешхоева З.А.	22	21	0	0	5	3	0	-	24	62
8б	Саидова Х.И.	22	21	0	1	6	3	1	-	27	95
8в	Изиева С.А.	23	23	0	0	5	1	5	-	78	22
8г	Назиева П.И.	22	22	1	0	5	0	5	-	21	78
8ф	Исаева З.А.	24	24	1	4	10	3	0	-	48	100
	Итого в 8-х кл	113	112	2	5	31	10	11	-		
9а	Ибрагимова М.С.	21	20	1	0	6	0	0	-	35	100
9б	Алиева А.Ю.	21	19	0	1	9	0	0	-	47	100
9в	Танкаева Л.С.	17	17	5	0	6	0	0	-	65	100
9г	Индербаетова Н.Х.	22	21	3	0	7	0	0	-	43	100
9ф	Хайдарханова З.И.	17	15	6	0	5	0	0	-	65	100
	Итого в 9-х кл	98	92	15	1	33	0	0	-	45,6	90
		510	511	59	15	146	35	27			
10а	Хазбекова Л.Х.	22	21		-	4	3		-	19	100
10в	Эниева М.М.	21	17	9	0	1	0		-	59	100
10б	Товсултанова П.М.	23	24	9	0	7	0	-	-	68	100
	Итого	66	62	18	0	12	3	0	-	48	100
11а	Эльмурзаева Н.А.	18	18	8	0	8	1	0	-	89	100
11б	Хучиева Л.Ю.	25	25	12	2	4	5	0	-	72	100

	Итого	43	43	20	2	12	6	0	-	79	100
		109	105	38	2	24	15	0	-		
	Итого по лицее	1169	1165	95	49	278	79	32			

На конец учебного года в Лицее обучалось 1165 учащихся. Всего учебный год окончили на «отлично» 95 учащихся / 8%, на «хорошо» и «отлично» 278 ученика / 23%. Следовательно, качество обучения составляет 38,0%. По итогам учебного года 32 учащихся имели академическую задолженность по нескольким предметам, которая в первом полугодии 2020-2021 учебного года была ликвидирована.

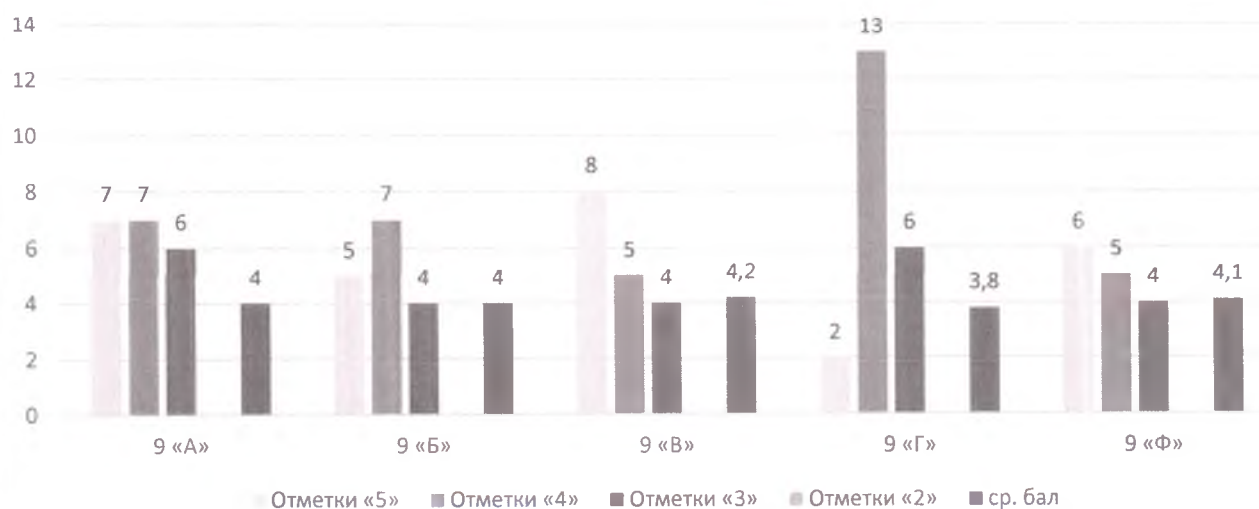
3.3. Результаты ГИА

В 2020-21 учебном году в 9-х классах в МБОУ «Президентский лицей» обучалось 92 ученика. К ГИА были допущены все обучающиеся 9-ых классов в количестве 92 человек из них 12 человек сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол уч-ся	Отметки				% усп	% кач	% обуч	ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	Хайдарханова З.И.	20/ ГВЭ4	7	7	6	0	100	70	68,2	4
9 «Б»	Нагаева Х.М	19/-3/ГВЭ 2	5	7	4	0	100	75	68,2	4
9 «В»	Эниева М.М.	17	8	5	4	0	100	76	74,3	4,2
9 «Г»	Нагаева Х.М	21 / ГВЭ 2	2	13	6	0	100	71	59	3,8
9 «Ф»	Эниева М.М.	15/ГВЭ 1	6	5	4		100	73	70	4,1
	ИТОГО	92	28	37	24		100	73	67,7	4

русский язык



математика:

Клас с	ФИО учителя	Кол уч-ся	Отметки				% усп	% кач	% обуч	ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	Шуршаева М.Р.	20/-4	1	8	7	0	100	56	54	3,6
9 «Б»	Алисултанов Х.К.	19/-2	3	8	6	0	100	64	60	3,8
9 «В»	Эльдерханов Х.А.	17	3	8	6	0	100	64	60	3,8
9 «Г»	Алисултанов Х.К.	21/-2	0	6	13	0	100	31	44,8	3,3
9 «Ф»	Эльдерханов Х.А.	15/-1	4	6	4	0	100	71	66	4
	ИТОГО	92/-9	11	36	36	0	100	56,6	56,6	3,7



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	50,5	3,6	100	87,3	4,2
2020-2021	100	56,6	3,7	100	73	4

Из представленной таблицы видно, что качество знаний и средний балл по математике повысились, а по русскому языку понизились.

92 обучающиеся успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, –16 человек, что составило 17,4 процентов от общей численности выпускников.

3.4 Результаты сдачи ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 43 человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены все 43 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы сдавали один обязательный экзамен: русский язык. Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами:

№	Предмет	Кол-во обуч-ся, выбравших предмет		Итого	Учитель
		11а	11б		
1	Математика (п)	2	23	25	Бакаев А.Ш.
2	Общество	0	11	11	Эльмурзаева Н.А.,
4	Биология	16	2	18	Гамзатова М.А.
5	Химия	16	2	18	Индербиева Н.Х.
6	ИКТ	1	12	13	Мусаитов М.П.
7	Физика	0	4	4	Муртазалиев Р.М

8	Английский яз	0	1	1	Товсултанова П.М.
9	История	0	1	1	Эльмурзаева Н.А.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Предметы	2017-2018 средний тестовый балл	2019-2020 средний тестовый балл	2020/2021
Русский язык	72	76	74
Математика базовая	4	4,5	Не сдавали
Математика проф.	54	50	55
Физика	65	49	83
Биология	52	54	6
Химия	53	71	65
История	50	50	58
Обществозн.	55	55	68
ИКТ	54	62	51
Английский	68	73	79

Результаты показателей на ЕГЭ-2021г были прогнозируемыми из результатов проведенных диагностических, контрольных работ, репетиционных экзаменов в 2020-2021 учебном году,

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43			7	74
Математика(проф)	25			1	55
Физика	5			3	83
Информатика и ИКТ	13			2	51
Химия	18			2	65
Биология	18			1	60
Обществознание	11			2	68
История	1			0	58
Английский язык	1			0	79
Итого:	43			27	

3.5 Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 17 февраля 2021 года №162-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2021 году», приказом Департамента образования Мэрии города Грозного от 17 февраля 2021 года №09-14/19 «О

проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в целях выявления имеющихся дефицитов знаний у обучающихся, для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год » В МБОУ «Президентский лицей» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	141	123	55	114	98
Математика	140	116	56	117	107
Окружающий мир	138	-	-	-	-
Биология	-	124	32	103	41
История	-	124	25	107	19
Обществознание	-	-	28	108	40
География	-	-	26	115	39
Химия	-	-	-	-	21
Физика	-	-	-	110	39
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	103	-

Вывод: в работе приняли участие 536 учеников из 558 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР -2020

Класс	Русский язык		Математика		Биология		История		Общество		География		Англ. язык		Физика	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
5	53	91	95	100	57	100										
6	30	85	47	87	21	86	74	98								
7	31	84	22	64	9	78	51	86	55	97	38	95				
8	42	79	20	83	22	50	21	75	19	76	12	87	5	69	34	69

Результаты ВПР -2021

Класс	Русский язык			Математика			Биология			История			Общество			География			Английский язык			Физика			Химия		
	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти	% качества	% успева-ти	Ур. обуч-ти
5	63	91	58	63	95	62	49	95	51	55	91	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	67	91	61	58	93	51	48	86	46	55	91	53	61	93	58	62	96	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	41	89	49	61	89	51	48	86	42	59	93	52	55	94	53	34	94	46	29	69	38	38	85	33	-	-	-
8	40	83	47	34	86	46	51	90	50	37	89	46	60	94	47	36	92	45	-	-	-	28	82	42	52	95	57

4 классы русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выпол-нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	35	35	9	21	4	1	86	97%
4 Б	36	35	4	23	6	2	77	94%
4 В	37	37	2	24	10	1	70	97%
4 Г	35	35	1	23	8	3	69	91%
Всего	143	141	16	91	28	7	76	95%

4 классы математика

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо-сть
4А	35	34	10	16	6	2	76	94%
4 Б	36	35	9	16	8	2	71	94%
4 В	37	36	10	17	7	2	73	92%
4 Г	35	35	10	15	8	2	71	94%
Всего	143	140	39	64	29	8	73	94

4 классы окружающий мир

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемо-сть
4 А	35	34	12	13	9	0	74	100%
4 Б	36	35	11	13	10	1	67	97%
4 В	37	36	14	17	5	0	86	100%
4 Г	35	33	10	14	9	0	73	100%
Всего	143	138	46	57	33	1	75	99

5-8 классы Математика

№	Учитель-предметник	кл	Кол-во уч-ся	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср. балл
1	Захкиева В.С.	5а	32	30	4	9	16	1	97	43	3,5
2	Алисултанов Х.К.	5б	32	23	5	6	10	2	91	48	3,6
3	Шуршаева М.Р.	5в	32	31	12	12	6	1	97	77	4,1
4	Шуршаев А-М.Р.	5г	32	32	8	19	4	1	97	84	4,1
			128	116	29	46	36	5	95,5	63	3,8
5	Касаев Т.Х.	6и	27	25	5	12	7	1	96	68	3,8
6	Касаев Т.Х.	6м	33	31	2	13	13	3	90	48	3,4
			60	56	7	25	20	4	93	58	3,6
7	Шуршаев А-М.Р.	7а	22	22	3	13	4	2	91	73	3,8
8	Шуршаев А-М.Р.	7б	24	24	2	11	8	3	88	54	3,5
9	Шуршаева М.Р.	7в	26	26	3	12	8	3	88	58	3,6
10	Шуршаев А-М.Р.	7г	22	22	3	8	8	3	86	50	3,5
11	Шуршаева М.Р.	7ф	24	23	4	12	5	2	91	70	3,8
			118	117	15	56	33	13	89	61	3,6
12	Захкиева В.С.	8а	22	21	0	3	15	3	86	14	3
13	Шуршаев А-М.Р.	8б	24	21	1	5	10	5	76	29	3,1
14	Касаев Т.Х.	8в	23	20	2	6	9	3	85	40	3,4
15	Касаев Т.Х.	8г	23	23	2	4	14	3	87	26	3,2
16	Касаев Т.Х.	8ф	21	22	5	9	7	1	95	63	3,8
			113	107	10	27	55	15	85,8	34,4	3,3

5 классы русский язык

Дата	02.04.2021	Преподаватель	Козуева Х.М., Хайдарханова З.И. Сугаипова Х.Р., Ибрагимова Т.И.	Экзамен	ВПР русский язык 5 класс 2021
Кол-во экзаменующихся		123	Кол-во заданий		21
Кол-во сдавших		112	Кол-во не сдавших		11
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
8		44		30,79	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
45		11		67	
36,59%		8,94%		54,47%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	18	29	39
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	11	34	59	19
% распределения	0%	9%	28%	48%	15%
% качества			63%		
% успеваемости			91%		
Уровень обученности			58%		

5 классы биология

Дата		Преподаватель	Назиева П.И	Экзамен	ВПР биология 5 класс 2021 год
экзаменующихся	124	Класс	5	заданий	20
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	118		Кол-во не сдавших		6
мин. первичный балл	макс. первичный балл			средний первичный балл	
7	26			17,09	
набрали ниже среднего	набрали средний			набрали выше среднего	
44	41			39	
35,48%	33,06%			31,45%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	6	57	54	7
% распределения	0%	5%	46%	44%	6%
% качества			49%		
% успеваемости			95%		
Уровень обученности			51%		

5 классы история

Дата	00.01.1900	Преподават ель	Вазарханова Т.У.	Экза мен	ВПР история 5 класс 2020
Кол-во экзаменующихся		124	Кол-во заданий		8
Кол-во сдавших		113	Кол-во не сдавших		11
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
2		13		7,69	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
43		37		44	
34,68%		29,84%		35,48%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	4	8	12
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	11	45	55	13
% распределения	0%	9%	36%	44%	10%
% качества			55%		
% успеваемости			91%		
Уровень обученности			53%		

6 классы русский язык

		Преподаватель	0	Экзамен	ВПР русский язык 6 класс 2020
Кол-во экзаменуемых	55	Кол-во заданий	25		

Кол-во сдавших		50	Кол-во не сдавших		5
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
5		49		37,18	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
21		4		30	
38,18%		7,27%		54,55%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	25	35	45
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	5	13	25	12
% распределения	0%	9%	24%	45%	22%
% качества			67%		
% успеваемости			91%		
Уровень обученности			61%		

6 класс история

Дата		Преподават ель	0	Экзамен	ВПР история 6 класс 2020
Кол-во экзаменующихся		25	Кол-во заданий		2
Кол-во сдавших		23	Кол-во не сдавших		2
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
4		17		11,20	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
8		10		7	
32,00%		40,00%		28,00%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	6	11	16
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	2	6	12	5
% распределения	0%	8%	24%	48%	20%
% качества			68%		
% успеваемости			92%		
Уровень обученности			61%		

6 класс обществознание

Дата		Преподаватель	Вазарханова Т.У.	Экзамен	ВПР обществознание 6 М класс 2020
Кол-во экзаменуемых		28	Кол-во заданий		17
Кол-во сдавших		26	Кол-во не сдавших		2

мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
2		22		13,57	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
11		0		17	
39,29%		0,00%		60,71%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	9	15	20
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	2	9	12	5
% распределения	0%	7%	32%	43%	18%
% качества			61%		
% успеваемости			93%		
Уровень обученности			58%		

6 класс Биология

Дата		Преподаватель	Гамзатова М.А.	Экзамен	ВПР биология 6 класс
Кол-во экзаменующихся		32	Кол-во заданий		21
Кол-во сдавших		28	Кол-во не сдавших		4
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
3		25		16,09	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
10		9		13	
31,25%		28,13%		40,63%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	12	18	24
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	4	15	12	1
% распределения	0%	13%	47%	38%	3%
% качества			41%		
% успеваемости			88%		
Уровень обученности			46%		

6 класс география

Дата		Преподаватель	Изиева Л.А.	Экзамен	ВПР география 6 И класс
экзаменуемых	26	Класс	6	заданий	25
Наименование УМК					
Кол-во сдавших		25	Кол-во не сдавших		1
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
9		31		22,46	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше	

				среднего	
10		7		9	
38,46%		26,92%		34,62%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	1	9	13	3
% распределения	0%	4%	35%	50%	12%
% качества			62%		
% успеваемости			96%		
Уровень обученности			57%		

7 классы русский язык

		Преподават ель	0	Экзамен	ВПР русский язык 2020-21
Кол-во экзаменующихся		114	Кол-во заданий		25
Кол-во сдавших		101	Кол-во не сдавших		13
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
7		45		28,95	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
51		9		54	
44,74%		7,89%		47,37%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	22	32	42
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	13	54	36	11
% распределения	0%	11%	47%	32%	10%
% качества			41%		
% успеваемости			89%		
Уровень обученности			49%		

7 классы английский язык

Дата		Преподаватель	0	Экзамен	ВПР иностранный язык 7 класс кратко
Кол-во экзаменуемых		68	Кол-во заданий		9
Кол-во сдавших		47	Кол-во не сдавших		21
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
3		25		15,85	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
31		5		32	

45,59%		7,35%		47,06%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	13	21	27
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	21	27	20	0
% распределения	0%	31%	40%	29%	0%
% качества			29%		
% успеваемости			69%		
Уровень обученности			38%		

7 классы история

		Преподаватель	Алиева А.Ю.	Экзамен	ВПР история 7 класс 2020
Кол-во экзаменующихся		107	Кол-во заданий		12
Кол-во сдавших		100	Кол-во не сдавших		7
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
3		20		12,47	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
36		26		45	
33,64%		24,30%		42,06%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	7	13	19
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	7	44	49	7
% распределения	0%	7%	41%	46%	7%
% качества			52%		
% успеваемости			93%		
Уровень обученности			52%		

7 классы обществознание

		Преподаватель	0	Экзамен	ВПР обществознание 7 класс 2020
Кол-во экзаменуемых		108	Кол-во заданий		17
Кол-во сдавших		102	Кол-во не сдавших		6
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
7		23		15,11	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
41		31		36	
37,96%		28,70%		33,33%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	10	16	21
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1

Кол-во экзаменуемых	0	6	43	51	8
% распределения	0%	6%	40%	47%	7%
% качества			55%		
% успеваемости			94%		
Уровень обученности			53%		

7 классы география

Дата	00.01.1900	Преподаватель	Изиева Л.А.	Экзамен	ВПР география 7 класс
Кол-во экзаменующихся		115	Кол-во заданий		24
Кол-во сдавших		108	Кол-во не сдавших		7
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
2		33		18,92	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
52		17		46	
45,22%		14,78%		40,00%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	11	26	33
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	7	69	35	4
% распределения	0%	6%	60%	30%	3%
% качества			34%		
% успеваемости			94%		
Уровень обученности			46%		

7 классы физика

Дата		Преподаватель	Муртазалиев Р.М.	Экзамен	ВПР 7 класс физика
Кол-во экзаменующихся		110	Кол-во заданий		11
Кол-во сдавших		93	Кол-во не сдавших		17
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
0		12		6,55	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
38		30		42	
34,55%		27,27%		38,18%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	5	8	11
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	17	51	36	6
% распределения	0%	15%	46%	33%	5%
% качества			38%		

% успеваемости	85%
Уровень обученности	46%

8 классы русский язык

Дата	00.01.1900	Преподаватель		Экзамен	ВПР русский язык 8 класс 2021
экзаменующихся	98	8 Классы		заданий	27
Наименование УМК					
Кол-во сдавших		81	Кол-во не сдавших		17
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
9		47		29,86	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
45		12		41	
45,92%		12,24%		41,84%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	17	42	30	9
% распределения	0%	17%	43%	31%	9%
% качества			40%		
% успеваемости			83%		
Уровень обученности			47%		

8 а класс История

		Преподаватель	Алиева А.Ю	Экзамен	ВПР история 8 класс 2021
экзаменуемых	19	Класс		заданий	13
Кол-во сдавших		17	Кол-во не сдавших		2
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
5		18		10,47	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
6		6		7	
31,58%		31,58%		36,84%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1

Кол-во экзаменуемых	0	2	10	6	1
% распределения	0%	11%	53%	32%	5%
% качества			37%		
% успеваемости			89%		
Уровень обученности			46%		

8 класс биология

Дата		Преподавател ь	Назиева П.И.	Экзаме н	ВПР биологи я 8 класс 2021
экзаменующихся	41	Класс	8	заданий	23
Наименование УМК					
Кол-во сдавших		37	Кол-во не сдавших		4
мин. первичный балл		макс. первичный балл		средний первичный балл	
8		30		20,05	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
16		7		18	
39,02%		17,07%		43,90%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	4	16	19	2
% распределения	0%	10%	39%	46%	5%
% качества			51%		
% успеваемости			90%		
Уровень обученности			50%		

8 класс обществознание

№	Учитель- предметник	кл	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср. ба лл
1	Эльмурзаева Н.А.	8В	23	18	1	7	7	3	56	94	3,3
4		8Г	22	22	1	7	13	1	64	95	3,4
			45	40	2	14	20	4	60	94,5	3,4

8 класс география

Дата		Преподаватель	Изиева Л.А.	Экзамен	ВПР география 8 класс 2021
экзаменуемых	39	Класс	8	заданий	22
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	36		Кол-во не сдавших	3	
мин. первичный балл	макс. первичный балл			средний первичный балл	

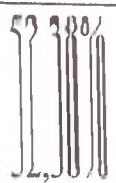
9		34		23,05	
набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
17		3		19	
43,59%		7,69%		48,72%	
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	3	22	14	0
% распределения	0%	8%	56%	36%	0%
% качества			36%		
% успеваемости			92%		
Уровень обученности			45%		

8 класс физика

Дата		Преподаватель	Бакаев А.Ш.	Экзамен	ВПР физика 8 класс 2021
экзаменуемых	39	Класс		заданий	11
Кол-во сдавших	32	Кол-во не сдавших	7		
мин. первичный балл	2	макс. первичный балл	11	средний первичный балл	6,08
набрали ниже среднего	16	набрали средний	12	набрали выше среднего	11
41,03%	30,77%	28,21%			
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	7	21	9	2
% распределения	0%	18%	54%	23%	5%
% качества			28%		
% успеваемости			82%		
Уровень обученности			42%		

8 класс химия

Дата	00.01.1900	Преподаватель	Ибрагимова М.С-А.	Экзамен	ВПР химия 8 класс 2021
экзаменуемых	21	Класс	8	заданий	23
Наименование УМК					
Кол-во сдавших	20	Кол-во не сдавших	1		
мин. первичный балл	8	макс. первичный балл	33	средний первичный балл	20,24

набрали ниже среднего		набрали средний		набрали выше среднего	
11		2		8	
					
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	2	3	4	5
проходной балл	-	0	8	15	22
вес	0,08	0,16	0,36	0,64	1
Кол-во экзаменуемых	0	1	9	7	4
% распределения	0%	5%	43%	33%	19%
% качества			52%		
% успеваемости			95%		
Уровень обученности			57%		

Выводы по результатам ВПР-2021:

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах, по истории в 6 классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5-7 классах и английскому языку в 7 классах.

Большой процент обучающихся не подтвердили свои четвертные отметки. В основном произошло понижение отметки на 1 балл.

Качество знаний по английскому языку в 7 классах низкий- 29%.

3.5.Результативность участия в олимпиадах

В лицее созданы необходимые организационно-содержательные условия для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, включающее изменение содержания учебных планов, разработку, апробацию, внедрение образовательных программ в соответствии с индивидуальными особенностями и потенциальными возможностями обучающихся. К работе с одаренными детьми привлекаются высококвалифицированные специалисты, которые обеспечивают единство учебной и внеучебной деятельности, позволяющее удовлетворять их интересы и склонности, реализовать и совершенствовать личностные качества и способности.

Определенная работа проводится по выявлению и поддержке талантливых детей. Во Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 270 обучающихся: в школьном этапе (4-11 классы) участвовало 270 обучающихся, из которых победителей - 50, призеров – 132.

по естественнонаучным дисциплинам – 36 обучающихся;

по общественным наукам – 36 обучающихся;

по математике и информатике – 21 обучающийся;

по чеченскому языку и литературе – 23 обучающихся;

по русскому языку и литературе – 45 обучающихся

по иностранным языкам – 21 обучающийся;

в муниципальном этапе (7-11 классы) приняли участие 50 обучающихся, из которых победителей – 4, призеров – 5.

по естественнонаучным дисциплинам – 3 обучающихся;

по общественным наукам – 1 обучающийся;

На республиканский этап выдвинуто 3 обучающихся:

ОБЖ Хакимова Даяна (учитель Индербиева Н.Х.) – 11б класс;

Русский язык Таймасханова Амина (учитель Изиева С.А.) – 11а класс

Английский язык Саратова Раяна (учитель Исаева З.И.) – 9а класс

Саратова Раяна стала победителем республиканского этапа и участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В международном конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» 2021 г. приняли участие 60 обучающихся:

1 классы - 8

2 классы - 8

3 классы – 8

4 классы - 8

5 классы - 2

6 классы - 10

7 классы - 16

Ежегодно обучающиеся 2-11 классов принимают участие в международной игре-конкурсе "Русский медвежонок". В 2021 году приняли участие 180 обучающихся:

2 классы - 10

3 классы – 8

4 классы - 8

5 классы - 30

6 классы - 4

7 классы - 29

8 классы - 40

9 классы - 19

10 классы - 13

11 классы - 19

Также 81 ученик 10-11 классов принял участие в дистанционной олимпиаде «Я люблю математику» на портале Яндекс.Учебник и «Учи.ру».

Обучающиеся 10 классов Мизяев М. и Дадаева Хадижа стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и проектных, в котором Дадаева Х. стала победителем в секции «Физика и робототехника».

Команда МБОУ «Президентский лицей» из 10 классов (Межидов Апти, Межидова Марьям, Дидаева Диана, Дулаева Танзила, Темирсултанова Мета, Долхаева Медни, Гудаева Милана, Умышев Яхья, Эльмурзаева Лиман) приняла участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418 дней», по результатам которой вошла в топ 10 команд по результатам дистанционной Всероссийской интеллектуальной игры «1418 дней» (9 место).

Команда из 6 учащихся 5-7 классов приняла участие в муниципальной интеллектуальной игре «Эврика».

В рамках сотрудничества с центром дополнительного образования «Кванториум» в течении учебного года обучающиеся 7-х (118об-ся) и 10-х (62об-ся) классов прошли обучение по дополнительным программам.

12.05.2021 в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и 24.05.2021 по информатике «Сириус» приняли участие обучающиеся 6-9 классов.

Обучающимися МБОУ «Президентский лицей» было принято участие во Всероссийской олимпиаде школьников группы компаний «Россети» в 2021 году общеобразовательных учреждений Чеченской Республики.

В рамках всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», обучающиеся 7-8 классов принимали активное участие в онлайн-уроках по теме: «Беспилотный транспорт» и «Цифровое мероприятие». Все обучающиеся получили сертификаты участников.

Команда из 6 учеников 6-7 классов и двух учителей – наставников (Козуева Х.М., Касаев Т.Х.) стала участником I всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Грозного в 2020-2021 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по ЧР о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через пять входов в Лицей;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного и одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы СИЗов регулярно пополняются.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018-2019	87	52	15	20	47	45	2	4	
2019-2020	112	66	20	26	53	49	3		
2021-2022					43	28	2	6	

Из таблицы видно, что выпускники 9-х классов, в большинстве своем продолжают обучение в МБОУ «Президентский лицей» на уровне среднего общего образования. Так, из 92 выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года продолжили обучение: 66 выпускник в 10-х классах МБОУ «Президентский лицей», 26 выпускников в техникумах и колледжах, 20 в 10 классах ОУ Чеченской республики.

В 11-х классах продолжили обучение 43 учащихся. По итогам вступительных испытаний в августе 2020 г. сформированы три 10-х класса: 10А-22 обучающийся, 10Б-Роснефть-23 обучающихся, 10В-21 обучающихся.

6. Оценка кадрового обеспечения

Важное место в Программе развития Лицея занимает кадровый потенциал. К показателям качества педагогического состава можно отнести соотношение постоянно работающих учителей и совместителей, уровень образования, квалификационные категории, почётные звания и награды, ведомственные знаки отличия, победы учителей в конкурсах педагогических достижений и т.п.

Кадровый состав МБОУ «Президентский лицей» в течение ряда лет стабилен, что свидетельствует и правильности кадровой политики администрации, и составляет на конец учебного года 130 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией – 32 человека; с первой квалификационной категорией – 8. Образовательный уровень педагогов – 91% с высшим образованием.

Повысили свою квалификационную категорию за последние три года 100% педагогического коллектива. Это свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне кадрового потенциала.

Кол-во работающих, имеющих награды:

«Народный учитель РФ» -2;

«Заслуженных учителей ЧР» -4;

«Почетный работник общего образования РФ» - 14;

«Почетная грамота Министерства образования РФ» -15;

Победители приоритетного национального проекта «Образование» -9

За творческий педагогический труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения многие педагоги лицея отмечены наградами Министерства образования и науки, Парламента и Правительства Чеченской Республики.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Всего	Образование				Квалификация				Имеют ученые звания
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	130	102	16	10	2	32	8	14	76	0
Начального общего образования	32	28	0	4	0	10	4	2	16	0
Основного общего среднего образования	98	74	16	6	2	22	4	12	60	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2020- 2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом по части показателей остается фактически стабильным.

Так, в коллективе работают как начинающие педагоги со стажем от 1 до 5 лет 34 чел. (30%), так и более опытные - со стажем от 5 до 20 лет 47 чел. (37%), а также имеющие значительный педагогический стаж – свыше 20 лет 49 чел. (33%).

Количество пенсионеров по возрасту и по выслуге лет составляет 22 чел. (23%), удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников составляет 35 чел. (37 %), в возрасте от 55 лет – 22 (23%). Из чего следует, что возрастной состав учителей находится относительно в равных

долях, что дает возможность передачи опыта, повышения педагогического мастерства, расширяет диапазон творческой инициативы.

Лицей в соответствии с договором ежегодно принимает на педагогическую практику студентов ЧГПУ. В течение последних 3-х лет на работу в лицей принято 9 выпускников педагогических вузов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации коллектива.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Для осуществления этих задач школьная библиотека вырабатывает свою политику, развивает службы, комплектует необходимые ресурсы, обеспечивает физический и интеллектуальный доступ к необходимым источникам информации.

Обеспечение ШИБЦ МБОУ «Президентский лицей» учебной литературой.

Библиотечный фонд МБОУ «Президентский лицей» по линии Министерства образования и науки ЧР пополняется ежегодно и в 2021-2021г. составил:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	1022 экз.	1005
2	Справочная литература	1231 экз.;	860
3	Учебная литература	33.420 экз.	30.016
4	Общий фонд	35.673 экз.	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Учащиеся 1-11 классов полностью обеспечены учебниками, учебники 1-11 классов соответствуют ФГОС нового поколения.

Фонд художественной литературы ШИБЦ Лицея находится в открытом доступе для читателей.

С целью пополнения фонда школьной библиотеки научно-популярной, художественной и справочной литературой, а также для привлечения детей к чтению, воспитанию чувства гуманизма и бережного отношения к книге, ШИБЦ МБОУ «Президентский лицей» проводит благотворительную акцию, «Подари книгу школьной библиотеке». В результате проведенной работы фонд школьной библиотеки пополнился на 225 книг.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «Президентский лицей» осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 10 355 м², построенном в 2007г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности учреждения имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с

федеральным государственным стандартом в лицее функционирует система видеонаблюдения

Оборудование учебных кабинетов

Наименование техники	Итого
Персональный компьютер	232
Ноутбуки	81
Интерактивная доска	50
Проектор	62
Принтер	54
МФУ	8
Видеокамера	105

Учебный процесс осуществляется в 45 кабинетах, их них - 2 кабинета информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики имеется лабораторное оборудование. Педагоги активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Кроме этого, широко используется готовое программное обеспечение. В ОУ созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью, оборудован спортивный зал. На территории лицея расположены: спортивный стадион, спортивная площадка.

По плану проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

В лицее функционирует лицензированный медицинский кабинет, в котором медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья учащихся. На базе лицея расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 198.

9. Общие выводы

1. Деятельность МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. В управлении МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами лица проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	1165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	0	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 0%

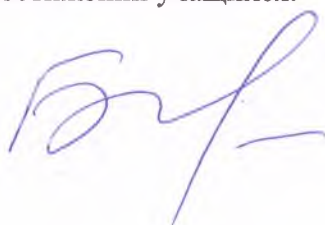
ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19чел. 21%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	19 чел. 44%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614чел. 53%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 чел. 16%
– регионального уровня		3 чел. 0,5%
– федерального уровня		1чел. 0,1%
– международного уровня		0чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105чел. 9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	105чел.

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	130 чел.
– с высшим образованием		118 чел. 91%
– высшим педагогическим образованием		102 чел. 78%
– средним профессиональным образованием		2 чел. 1,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 чел. 8%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 чел. 31%
– с высшей		32 чел. 25%
– первой		8 чел. 6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		34 чел. 26%
– больше 30 лет		41 чел. 32 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		35 чел. 27%
– от 55 лет		22 чел.

		17 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	154чел. 130чел 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	130чел. 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 м ²

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор



Л.М. Бускаева